





Принято на заседании  
Педагогического совета  
МБОУ «ООШ № 7»  
Протокол от 30.08.2019

Принято на заседании  
Педагогического совета  
МБОУ «ООШ № 7»  
Протокол от 30.08.2019



Принято на заседании  
Педагогического совета  
МБОУ «ООШ № 7»  
Протокол от 30.08.2019



Утверждено  
приказом  
МБОУ «ООШ № 7»  
от 02.09.2019

## ПОЛОЖЕНИЕ об использовании средств мобильной связи в МБОУ «Основная общеобразовательная школа №7» города Чусового Пермского края

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение об использовании средств мобильной связи в МБОУ «ООШ № 7» разработано на основании Гражданского Кодекса Российской Федерации, в соответствии с Федеральным Законом № 152-ФЗ «О персональных данных», Федеральным законом № 136-ФЗ (о противодействии оскорблению религиозных убеждений и чувств граждан), с Методическими рекомендациями об использовании средств мобильной связи в общеобразовательных учреждениях», разработанными совместно с Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) и утверждёнными 14.08.2019, Устаом МБОУ «ООШ № 7», в целях определения порядка использования устройств мобильной связи в МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 7» города Чусового Пермского края (далее - образовательная организация) с целью профилактики нарушений здоровья обучающихся, повышения эффективности образовательной деятельности.

1.2. *Мобильные устройства (гаджеты)* – устройства, которые содержат значительную долю развлекательных функций, предназначенные для развлечения (смартфоны, телефоны, музыкальные плееры, портативные игровые приставки и т.д.).

1.3. *Пользователь* – это субъект образовательной деятельности, пользующийся мобильным устройством (обучающиеся, их законные представители, работники школы).

1.4. Ответственность за обеспечение сохранности мобильных устройств лежит на его владельце (родителях, законных представителях владельца). Школа не несёт ответственности за сохранность телефонов, принадлежащих обучающимся, кроме случаев передачи их на хранение работникам школы.

1.5. Школа не занимается расследованием похищенных или потерянных сотовых телефонов у обучающихся и работников школы. Случаи хищения мобильных устройств рассматриваются по заявлению собственника гаджета в отделении полиции согласно действующему законодательству.

1.6. Настоящее Положение является локальным правовым актом МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 7» и является обязательными для исполнения всеми участниками образовательной деятельности.

### 2. ПРИМЕНЕНИЕ МОБИЛЬНЫХ УСТРОЙСТВ В ШКОЛЕ

## **2.1. Правила для всех пользователей ( работников школы, обучающихся, законных представителей обучающихся, посетителей)**

2.1.1. Использование мобильных устройств связи в образовательной организации ограничено для обучающихся, за исключением детей, нуждающихся в пользовании такими устройствами по состоянию здоровья (мониторинг сахара крови при сахарном диабете 1 типа и др.), а также для педагогических работников и родителей (законных представителей) в целях снижения рисков нанесения вреда здоровью и развитию детей в связи с использованием устройств мобильной связи, в том числе:

- во время учебных занятий, классного собрания и другого внутришкольного мероприятия пользоваться мобильными устройствами запрещено.

2.1.2. В случае экстренной необходимости использовать мобильные устройства как средства связи вне учебных кабинетов, не нарушая образовательную деятельность.

2.1.3. При входе в образовательную организацию каждый пользователь обязан перевести мобильное устройство режим «без звука» (в том числе с исключением использования режима вибрации из-за возникновения фантомных вибраций);

2.1.4. В целях сохранности пользователям рекомендуется:

- не оставлять мобильные устройства без присмотра;
- не передавать мобильные устройства в чужие руки.

**2.2. Пользователям мобильных устройств связи (работникам школы, обучающимся, законным представителям обучающихся, посетителей) запрещается:**

2.2.1. С помощью мобильного устройства демонстрировать окружающим видео и фото, пропагандирующие культ насилия, жестокости, порнографии, а также наносить вред имиджу школы, а именно: снимать в стенах школы постановочные сцены насилия, вандализма, в том числе, с целью дальнейшей демонстрации окружающим.

2.2.2. Производить фото и видеосъемку, а также размещать фото и видеоматериалы с изображениями субъектов образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей обучающихся) в сети Интернет без их согласия (п.3 ст.152.1. ГК РФ, ст.1100 ч.2 ГК РФ, Закона № 152-ФЗ «О персональных данных»).

**2.3. Пользование мобильными устройствами (телефоном) в школе не ограничивается в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.**

### **2.4. Правила для обучающихся:**

2.4.1. Исключить ношение устройств мобильной связи на шее, поясе, в карманах одежды с целью снижения негативного влияния на здоровье;

2.4.2. Довести до сведения своих родителей (законных представителей), родственников, руководителей учреждений дополнительного образования, в которых они занимаются, время перерывов (перемен) между уроками, занятиями, с целью совершения ими звонков именно во время перерывов (перемен) между уроками, занятиями.

2.4.3. Перед началом учебного занятия отключить мобильное устройство или перевести его в беззвучный режим, убрать мобильное устройство в портфель, ранец и т.п. (за исключением детей, нуждающихся в пользовании такими устройствами по состоянию здоровья (мониторинг сахара крови при сахарном диабете 1 типа и др.);

2.4.4. Ограничить пользование мобильным устройством во время проведения учебных занятий, за исключением детей, нуждающихся в пользовании такими устройствами по состоянию здоровья (мониторинг сахара крови при сахарном диабете 1 типа и др.):

2.4.5. Запрещается во время уроков и внеурочных мероприятий включать мобильное устройство в следующие режимы:

- звуковоспроизведения (прослушивать музыку, речь (режим «плеер»), в том числе через наушники);
- фото и видеовоспроизведения (играть в игры, просматривать изображения (текст, рисунки, видеозапись, фотографии, режимы «калькулятор», «часы», «дата», «секундомер», «календарь», «блокнот», «записная книжка» и т. п.);
- звукозаписи (режим «диктофон»);
- разговаривать и отправлять SMS-, MMS- и другие виды сообщений, пользоваться услугами GPRS, Bluetooth, интернетом и другими, класть мобильное устройство на стол.

2.4.6. Во время перерывов между учебными занятиями обучающийся имеет право при необходимости использовать устройства мобильной связи по прямому назначению (для звонка, смс-сообщения).

*Примечание.* Обучающимся рекомендуется использовать время перемен для общения, активного отдыха между уроками (занятиями), восполнения физиологической потребности в двигательной активности с учетом возрастных норм.

## **2.5. Обязанности образовательной организации:**

В целях минимизации вредного воздействия на детей устройств мобильной связи образовательная организация:

2.5.1. Проводит регулярную информационно-просветительскую и разъяснительную работу с педагогическими работниками (в том числе через курсы повышения квалификации с привлечением квалифицированных специалистов), родителями (законными представителями) и обучающимися о рисках здоровью от воздействия электромагнитного излучения, генерируемого устройствами мобильной связи, о возможных негативных последствиях и эффективности учебного процесса при неупорядоченном использовании устройств мобильной связи в образовательном процессе;

2.5.2. включает в метапредметные результаты основных образовательных программ начального и основного общего образования МБОУ «ООШ № 7» вопросы формирования знаний и навыков по соблюдению правил безопасности в современной цифровой среде;

2.5.3. разрабатывает памятки, инструкции, иные средства наглядной агитации по разъяснению порядка упорядочения использования устройств мобильной связи в образовательной организации для педагогических работников, родителей и обучающихся;

2.5.4. обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение процесса, связанного с ограничением использования устройств мобильной связи в образовательной организации;

2.5.6. информирует родителей и обучающихся об их ответственности за сохранность личных устройств мобильной связи в общеобразовательной организации;

2.5.7.предусматривает места хранения во время образовательного процесса устройств мобильной связи обучающихся (при наличии такой возможности и необходимости);

2.5.8.учитывает необходимость использования имеющихся ресурсов образовательной организации или ресурсов иных организаций (в рамках сетевой формы) при выборе образовательных технологий и методик, в том числе для использования доступа обучающихся к их учетной записи в случае перехода в школе на электронные дневники, без использования личных устройств мобильной связи обучающихся;

2.5.9. проводит мероприятия, направленные на воспитание культуры использования устройств мобильной связи у всех участников образовательного процесса, с использованием воспитательного потенциала совместной работы (педагогического коллектива с детьми, обучающихся старших классов с младшими детьми) в части воспитания культуры использования устройств мобильной связи;

2.5.10. обеспечивает согласование с родителями вопросов коммуникации родителей с обучающимися в случае возникновения необходимости, внештатной ситуации;

2.5.11.определяет круг лиц, организующих выполнение мероприятий с обучающимися и их родителями по выработке культуры безопасной эксплуатации устройств мобильной связи, профилактике неблагоприятных для здоровья и обучения детей эффектов; ответственных за соблюдение установленного порядка; хранение устройств мобильной связи;

2.5.12.осуществляет мониторинг и анализ работы образовательной организации по упорядочению использования участниками образовательного процесса устройств мобильной связи с целью профилактики неблагоприятных для здоровья и обучения детей эффектов, повышения эффективности образовательного процесса и воспитания;

2.5.13.распространяет Памятки для обучающихся, родителей и педагогических работников по профилактике неблагоприятных для здоровья и обучения детей эффектов от воздействия устройств мобильной связи (Приложение 2);

2.5.14. ежегодно доводит настоящее Положение до сведения каждого обучающегося и его родителей на родительских собраниях и посредством Интернет сайта школы.

### **3. МЕРЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ:**

К обучающимся, злостно нарушающим п.2 настоящего Положения, могут применяться такие меры педагогического воздействия, как:

-устное предупреждение,

-запись в дневнике,

-извещение или вызов родителей (законных представителей) для проведения разъяснительной беседы.

### **4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ ЗА НАРУШЕНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РФ (примечание)**

За нарушение требований действующего законодательства в соответствии с:

4.2.1.ФЗ № 136-ФЗ (о противодействии оскорблению религиозных убеждений и чувств граждан), ст.ст.152 ГК РФ, 128.1 и 298.1 УК РФ (распространение заведомо

ложной информации и оскорбления) лица, виновные в нарушении требований, несут предусмотренную законодательством РФ ответственность;

4.2.2.со ст.24 ФЗ№ 152 «О защите персональных данных» ( использование изображений граждан без их согласия):

Если изображение гражданина распространено в сети Интернет без его согласия, он вправе требовать компенсации морального вреда и удаления этого изображения, а также пресечения или запрещения дальнейшего его распространения (п. 3 ст. 152.1 ГК РФ). Также возможно наступление уголовной ответственности по ст. 137 УК РФ, если имеет место незаконное собирание или распространение сведений о частной жизни лица, составляющих его личную или семейную тайну (штраф до 200 000 рублей, либо арест до 4 месяцев, либо лишение свободы на срок до двух лет, а также иные санкции). В частности, уголовная ответственность грозит в случае обнародования фотографий гражданина в обнаженном виде.

4.3.До наступления возраста возникновения административной, уголовной и гражданско – правовой ответственности у лиц, виновных в вышеперечисленных нарушениях, ответственность несут их родители (законные представители) в соответствии с законодательством РФ.

Приложение 1  
к Положению об использовании  
средств мобильной связи  
в МБОУ «ООШ № 7»

**Результаты исследований, показавших отрицательные последствия использования устройств мобильной связи на здоровье детей**

Исследователи	Отрицательные эффекты
Burnett and Lee, 2005	Использование навигационной системы смартфона ухудшает построение когнитивной пространственной карты
Day J.J et al., 2007	Формирование психологической зависимости
Ophir et al., 2009	Работают хуже в парадигме переключения задач из-за ограниченной способности отфильтровывать помехи
Черненко Ю.В. и др., 2009; Pagani L.S., et al., 2010; Nathanson A.I. et al, 2014; Moreira, G.A et al., 2017; Григорьев Ю.Г. и др., 201	Гиперактивность, повышенная раздражительность, снижение умственной работоспособности, долговременной памяти, расстройства сна, нарушения коммуникативных способностей, склонность к депрессивным состояниям
Panda N. et al., 2010	Нарушения фонематического восприятия
Sparrow et al., 2011	Запоминают не саму информацию, а место, где эта информация может быть доступна
LuM. et al., 2012 L. Hardell et al., 2013	Риски доброкачественных и злокачественных опухолей головного мозга, слухового нерва
Ralph et al., 2013	Более высокие уровни ежедневных сбоев внимания
Thornton et al., 2014	«Простое присутствие» сотового телефона может привести к снижению внимания и ухудшению выполнения задач, особенно для задач с высокими когнитивными требованиями
Lepp et al., 2014	Положительная корреляция между использованием смартфона и беспокойством
Owens, J.A. et al., 2014	Задержка начала сна, сокращение ночного сна, прерывистый сон, дневная сонливость
Stoohart et al., 2015	При выполнении задачи, требующей внимания, уведомления по мобильному телефону вызывают сбои в производительности, сходные по величине с активным использованием телефона
Barr et al., 2015	Большее использование смартфона коррелирует с более интуитивным и менее аналитическим мышлением
Moisala et al., 2016; Lepp et al., 2015; Beland L.-P., 2015	При наличии раздражителей, отвлекающих внимание во время задачи постоянного внимания, «многозадачники» работают хуже и больше активности в правой префронтальной коре, отмечается снижение успеваемости
Cain et al., 2016	Связано с более низкой производительностью рабочей памяти и более низкими результатами стандартизированных тестов

### **Памятка**

**для обучающихся, родителей и педагогических работников по профилактике неблагоприятных для здоровья и обучения детей эффектов от воздействия устройств мобильной связи**

1.Исключение ношения устройств мобильной связи на шее, поясе, в карманах одежды с целью снижения негативного влияния на здоровье.

2.Максимальное сокращение времени контакта с устройствами мобильной связи. 3.Максимальное удаление устройств мобильной связи от головы в момент соединения и разговора (с использованием громкой связи и гарнитуры).

4. Максимальное ограничение звонков с устройств мобильной связи в условиях неустойчивого приема сигнала сотовой связи (автобус, метро, поезд, автомобиль).

5. Размещение устройств мобильной связи на ночь на расстоянии более 2 метров от головы.